|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Puntos | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| Minutos | La presentación dura de 1 a 2 minutos. |  | La presentación dura de 30 segundos. | La presentación pasa del tiempo. |  | No hay presentación. |  |
| La gramática y la pronunciación | Casi no hay errores en la presentación, 95-100% correcto o más. Los errores que hay son gramática o construcciones que no hemos aprendido. | La gramática es 80-95% correcta, y los errores que hay son construcciones que hemos aprendido. | La gramática es 70-80% correcta, y los errores que hay son construcciones que hemos aprendido. | La gramática es 50% correcta, y los errores que hay son construcciones que hemos aprendido. | La gramática es 10-49% correcta, y los errores que hay son construcciones que hemos aprendido. | No se entiende lo que hay presentado, o se entiende menos que 10% de lo que se ha presentado. |  |
| Ideas | Se entiende 95-100% o más de la presentación. No se lee la presentación. | Se entiende 80-95% o más de la presentación. Usa tarjetas pero no se lee la presentación. | Se entiende 70-80% de la presentación. Se lee la mitad de la presentación. | Se entiende la mitad (50 %) de la presentación. Se lee 70% de la presentación.  | Se entiende 10-49% de la presentación. Se lee toda la presentación. | No se entiende. |  |
| Vocabulario | Se usa correctamente los números en español para describir el tema de los refugiados 5 veces. | Se usan correctamente los números en español para describir el tema de los refugiados 4 veces. | Se usan correctamente los números en español para describir el tema de los refugiados 3 veces. | Se usan correctamente los números en español para describir el tema de los refugiados 2 veces. | Se usan correctamente los números en español para describir el tema de los refugiados 1 vez. | No se usan correctamente los números en español para describir el tema de los refugiados, o se usan los números en inglés. |  |
| Extras | Las fotos de la presentación apoyan el entendimiento del público. |  | Las fotos de la presentación están relacionadas, pero no apoyan el entendimiento del público. |  | Las fotos de la presentación no están relacionadas con el tema. | No hay fotos. |  |